

KINNITATUD  
(allkirjastatud digitaalselt 08.06.2023)  
Ülle Matsin  
Haridus- ja Teadusministeeriumi  
üldhariduspoliitika osakonna juhataja



Arengukava 2023-2026

## Sissejuhatus

Urvaste Kooli (edaspidi *kooli*) arengukava on koostatud kooli seatud eesmärkide saavutamiseks perioodil 2023-2026, andes sihi, millises suunas soovib kool oma arengus liikuda. Arengukava koostamise alus on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67 ning haridus- ja teadusministri 17.12.2021 käskkiri nr 1.1-2/21/381 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord“.

Arengukava visiooni, põhisuundade ja eesmärkide määramisel lähtuti põhikooli lihtsustatud riiklikust õppekavast, Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 sihiseadetest, kooli 2018-2021 sisehindamise aruande tulemustest, kooli digiraportist, õpilaste, lastevanemate ja koolitöötajate rahuloluküsitluste ja arenguveestluste tulemuste analüüsist ning hetkeolukorra võrdlusest visiooniga. Arengukava toetab nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid ning on kooli iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus.

Urvaste Koolis õpivad õpilased põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel. Lihtsustatud riiklik õppekava kehtestab põhihariduse standardi õpilastele, kes koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ja vanema nõusolekul õpivad lihtsustatud, toimetuleku- või hooldusõppe tasemel. Kooli õpilased on kaasatud Eriolümpia Eesti Ühenduse tegevustesse. Õpilaste arv ei ole viimase kolme õppeaasta võrdluses oluliselt langenud (2020/2021 26 õpilast, 2021/2022 24 õpilast; 2022/2023 25 õpilast).

Kooli eripäraks on koostöö kutseõppeasutustega. Urvaste Kooli juures on võimalus jätkata õpinguid peale põhikooli lõpetamist Võrumaa Kutsehariduskeskuse ja Valgamaa Kutseõppekeskuse õpperühmades. Sihtrühmaks on õpilased, kes on õppinud toimetulekuõppes. 2022/2023 õpib kutseõppes 25 õpilast.

Kooli tuleviku soovitud seisund on esitatud visioonis ja arenguvajadused kirjeldatud põhisuundades. Arengukava võtmesõnadeks on: nüüdisaegne õpikäsitus, õpilase individualiseeritud õpirada, karjäärivalikud, meeskonnatöö ja kogukonna ühtsus.

## **Kooli visioon, tegevuse juhtmõte ja põhiväärtused**

### **Visioon**

Urvaste Kool on õpilase individualiseeritud õpirada väärtustav nüüdisaegse õpikeskkonna ja õpikäsitusega kool Kagu-Eestis.

### **Tegevuse juhtmõte**

Meie kooli õpilased saavad võimaluse õnnestuda.

### **Põhiväärtused**

**Lapsekesksus:** õpilase individualiseeritud õpiraja kavandamine, tema vajadustega arvestamine ja edusammude märkamine.

**Koostöö:** tegutseme üheskoos visiooni saavutamise nimel koolisiselt ja koos teiste huvigruppidega.

**Turvalisus:** koolis on kõigi jaoks vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond.

**Avatus:** avatus uutele võimalustele, valmisolek eneseteostuseks ja enesearenguks.

## **Kooli arengu põhisuunad ja mõõdetavad eesmärgid perioodil 2023-2026**

### **Põhisuund 1.**

**Lihtsustatud ja toimetulekuõppe õpilased läbivad 9. klassis Eesti Töötukassa individuaalse karjäärinõustamise, koostavad isikliku karjääriplaani ja asuvad põhikoolijärgselt edasi õppima.**

E1. Õpe ja kasvatus, karjäärinõustamine ja isiklik karjääriplaan toetavad õpilaste individualiseeritud õpirada, edasiõppimist ning on orienteeritud õpilaste elus hakkamasaamisele.

E2. Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete juurutamise tulemusel suudavad õpilased endale eesmärgi seada ja oma töö tulemusi hinnata.

E3. Koostöö Võrumaa Kutsehariduskeskuse ja Valgamaa Kutsõppekeskusega tagab

Urvaste Kooli õpilastele nende turvalise õpiraja jätkumise kutseharidussüsteemis Urvaste Kooli juures.

**Eesmärkide saavutamist hinnatakse** regulaarsete rahuloluküsitluste abil: õpilaste, lastevanemate ja töötajate küsitlus üle ühe õppeaasta. Samuti hinnatakse eesmärkide saavutatust igal aastal õpilaste ja õpetajate arenguvestlusi analüüsid. Analüüsitakse edasi õppima asujate osakaalu. Seesugused analüüsid võimaldavad saada ja anda tagasisidet eesmärkide täitmise kitsaskohtadest ja eduelamustest sh kavandada veelgi paremaid saavutusi, lahendusi ja sekkumisi. Põhisuuna tulemusena toetavad õpe ja kasvatus, karjäärinõustamine, õpitee jätkamine Urvaste Koolis kutseõppes ja isiklik karjääriplaan õpilaste individualiseeritud õpirada ja edasiõppimist ning on orienteeritud õpilaste elus hakkamasaamisele.

### **Tulemusnäitajad**

Põhisuund 1	Tulemusnäitajad	2022	2026
E1	Kõik 9. klassi õpilased läbivad Eesti Töötukassa individuaalse karjäärinõustamise.	75%	100%
E1, E2	Kõik 9. kl õpilased koostavad isikliku karjääriplaani.	0%	75%
E1	Lihtsustatud ja toimetuleku tasemel õppivad õpilased asuvad põhikoolijärgselt edasi õppima.	90%	100%
E2	Õpilaste rahuloluküsitluse küsimus: <i>Pane oma õppimisele hinne (max 5,0).</i>	4,27	4,5
E2	Õpilaste rahuloluküsitluse tulemus: <i>Pane oma käitumisele (max 5,0).</i>	4,1	4,4
E2	Lastevanemate rahuloluküsitluse küsimus: <i>Kas teie lapsele meeldib meie koolis?</i>	70% vanematest vastab, et meeldib	85% vanematest vastab, et meeldib
E3	Urvaste Kooli õpilastele nende turvalise õpiraja jätkumine kutseharidussüsteemis Urvaste Kooli juures (õpilaste arv).	1	4

### **Põhisuund 2.**

**Õpetajalt-õpetajale kogemuste jagamine ja kolleegide tundide külastamine ning analüüs toetavad ja tagavad õpetaja professionaalse arengu koolimeeskonnas.**

E1. Õpetajate professionaalne areng on toetatud.

E2. Meie meeskonnas on sallivad ja sõbralikud suhted.

**Eesmärkide saavutamist hinnatakse** regulaarsete rahuloluküsitluste abil: õpilaste, lastevanemate ja töötajate küsitlus üle ühe õppeaasta. Samuti hinnatakse eesmärkide saavutatust igal aastal õpilaste ja õpetajate arenguvestlusi analüüsid. Põhisuuna tulemusena on suhted meeskonnas sallivad ja sõbralikud ning õpetajate professionaalne areng toetatud.

### Tulemusnäitajad

Põhisuund 2	Tulemusnäitajad	2022	2026
E1	Õpetajate rahuloluküsitlus: Õpetajad on õpikogukonnas töötamisega rahul ( <i>max 5</i> )	-	4
E1	Õpetajad, kes on külastanud vähemalt 2 kolleegi tundi õppeaastas ja õpikogemust jaganud	75%	90%
E1	Õpetajate rahuloluküsitlus: <i>Mulle meeldib minu töö (max 5,0).</i>	4,88	4,95
E2	Lastevanemate rahuloluküsitlus: <i>Kas teie lapsele meeldib meie koolis?</i>	5,0 (17 vanemat)	5,0 (25 vanemat)
E2	Õpetajate rahuloluküsitlus: <i>Olen meie kooliga rahul (max 5,0).</i>	4,65	4,8
E2	Töötajate rahuloluküsitlus: <i>Meie töötajad saavad omavahel hästi läbi (max 5,0).</i>	3,96	4,5
E2	Õpilaste rahuloluküsitlus: <i>Mis hinde sa meie õpetajatele paned? (max 5,0).</i>	4,93	5,0

### Põhisuund 3.

#### Koostöö parendamine kogukonnas.

E1. Koolil on hea koostöö kogukonnaga: Antsla vallavanem, kirik, raamatukogu, kohalikud koolid.

E2. Meie õpilased julgevad ja tahavad suhelda väljaspool koolikeskkonda.

**Eesmärgi saavutamist hinnatakse** toimunud ühistegevuste kaudu so toimub vähemalt kaks ühistegevust õppeaastas kogukonnas meie kooli õpilaste võimalikult heaks sotsialiseerumiseks, kogukonnas ühtsuse saavutamiseks, elus iseseisvaks toimetulekuks ja integreerumiseks tavaellu.

### Tulemusnäitajad

Põhisuund 3	Tulemusnäitajad	2022	2026
E1	Kogukonnas toimub vähemalt kaks ühistegevust õppeaastas.	1	2
E1	Töötajate rahuloluküsitlus: <i>Kuidas hindad meie kooli koostööd kogukonnaga (max 5,0).</i>	hinnatakse 2024	4

E2	Õpilaste rahuloluküsitlus: <i>Julgen ja tahan suhelda kaaslastega väljaspool kooli (max 5,0).</i>	hinnatakse 2024	4
----	---	-----------------	---

### **Arengukava kinnitamine ja uuendamise kord**

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumi, kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.